

# VECTORES EN $R^2$

## DEFINICIÓN Y OPERACIONES



Universidad  
Tecnológica  
del Perú

# LOGRO DE SESIÓN

Al finalizar la sesión, el estudiante reconoce al Plano Cartesiano como un Plano Vectorial y a los elementos llamados pares ordenados como vectores; realiza operaciones entre vectores.



# VECTORES

**DEFINICIÓN**

**OPERACIONES**

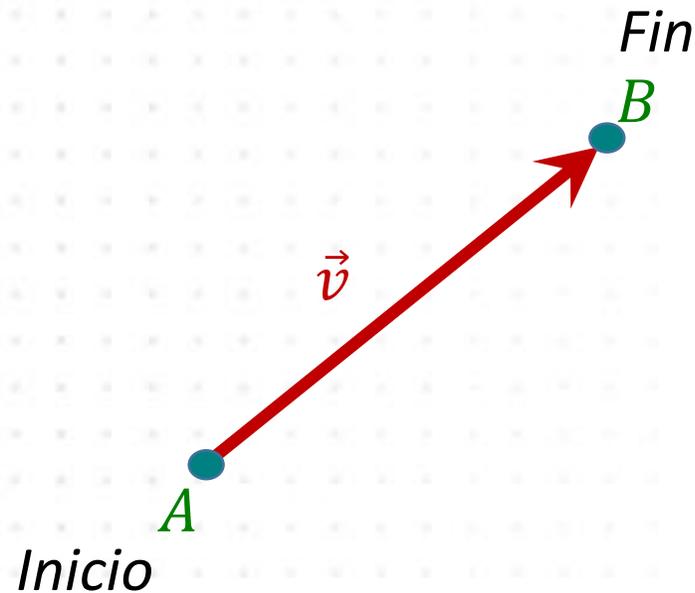


Desaprende lo que te limita

# ¿Qué es un vector?

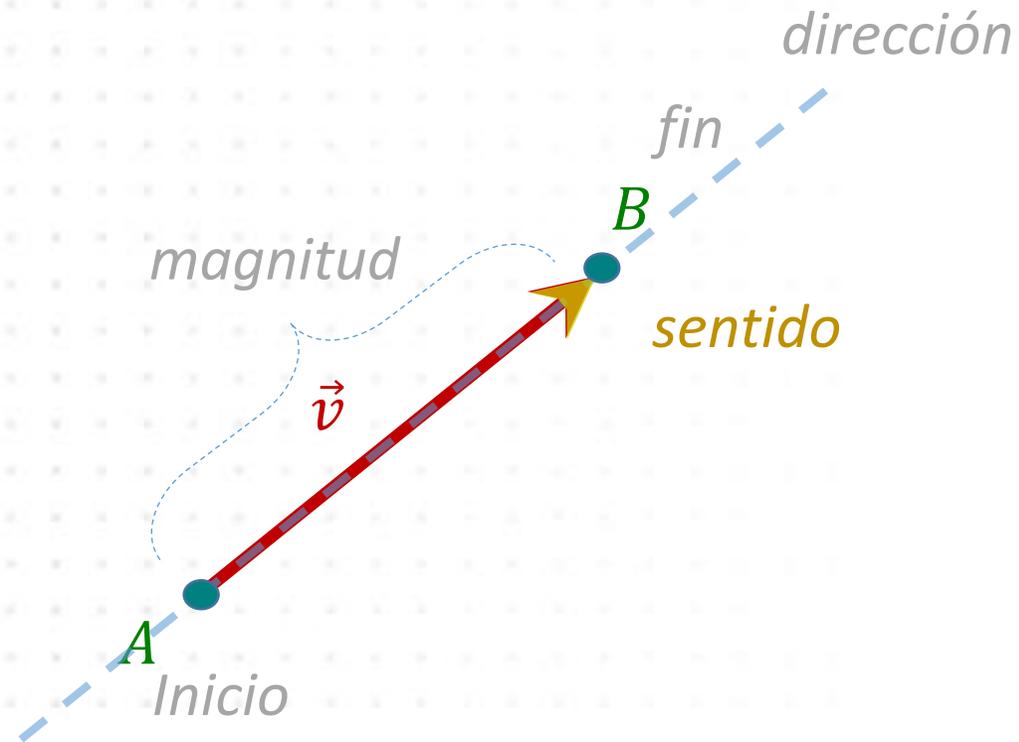
Es un segmento de recta dirigido:  $\vec{v} = \overrightarrow{AB}$

Todo vector tiene un número infinito de representaciones geométricas en el plano, todas ellas son paralelas de igual longitud y sentido.



# ¿Cuáles son sus elementos?.

*Magnitud, dirección y sentido*



# ¿Para qué me sirven?

*Sirve para determinar, representar y calcular las magnitudes vectoriales.*

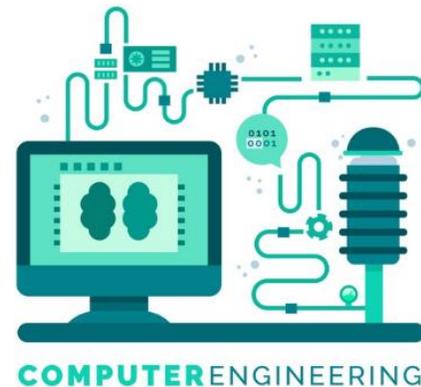
*Se encuentran en el estudio del álgebra lineal, las ecuaciones diferenciales, análisis matemático, cálculo, etc.*

**En la vida cotidiana** representan nuestros movimientos porque tienen Magnitud, dirección y sentido



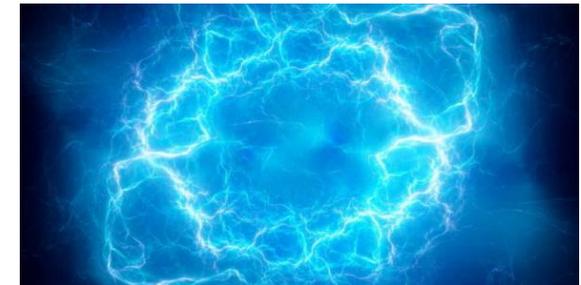
Los vectores permiten representar fuerzas contrapuestas gracias a que señalan la dirección

**En la Programación e informática** pueden ser empleados como contenedores de datos



[https://www.freepik.es/vector-gratis/concepto-ingenieria-informatica\\_5138520.htm](https://www.freepik.es/vector-gratis/concepto-ingenieria-informatica_5138520.htm)

**En la Ingeniería.** Se consideran los campos gravitacionales, campos magnéticos, en la mecánica



<https://concepto.de/vector/>

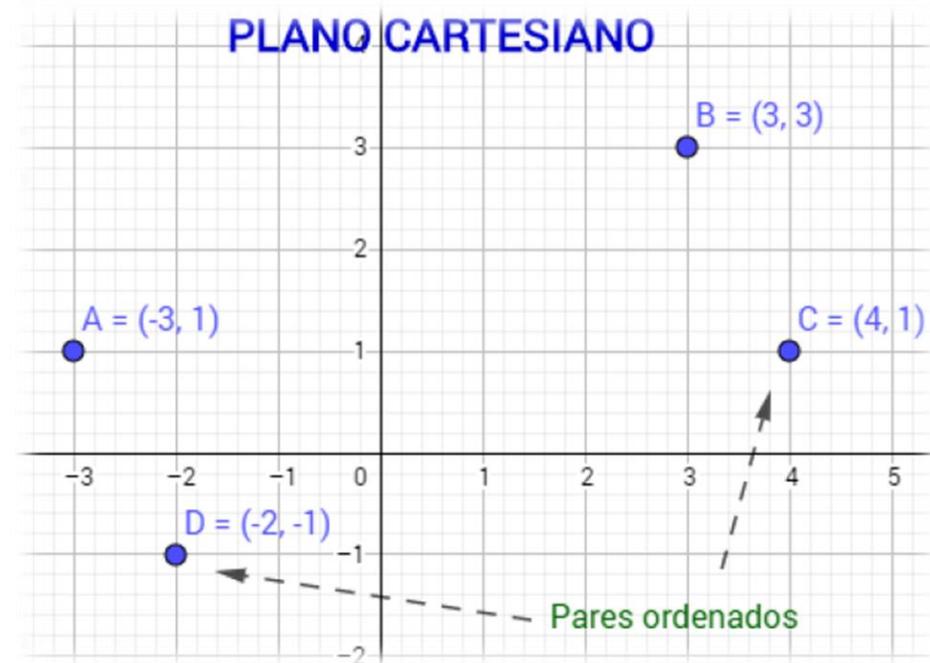
# 1 PRODUCTO CARTESIANO

Sean los conjuntos  $A$  y  $B$ , se llama producto cartesiano  $A \times B$  al conjunto de los pares ordenados  $(a; b)$ , donde  $a$  pertenece al conjunto  $A$  y  $b$  pertenece al conjunto  $B$ , es decir:

$$A \times B = \{(a, b) / a \in A \wedge b \in B\}$$

**OBSERVA:**

*Todos estos elementos o pares ordenados del producto cartesiano pueden ser representados en el plano de coordenadas cartesianas de ejes X e Y.*

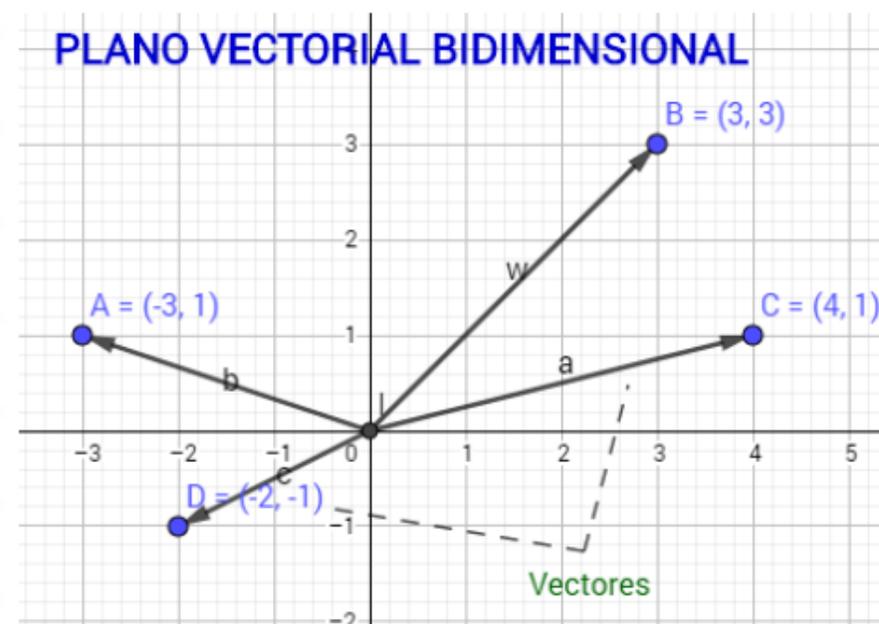


# 2 VECTOR BIDIMENSIONAL

Un vector bidimensional es un par ordenado de números reales  $(x ; y)$ , donde  $x$  es llamada la primera componente y “ $y$ ” es llamada la segunda componente.

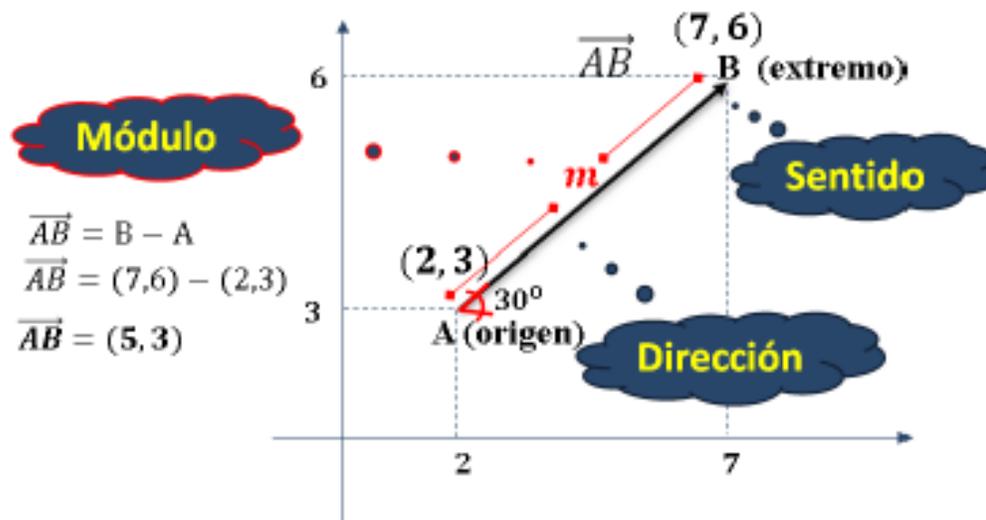
# 3 PLANO VECTORIAL BIDIMENSIONAL

Es el plano cartesiano conformado por diversos pares ordenados, que ahora serán representados como radio vectores o vectores, según sea el caso.



# 4 VECTOR COMO SEGMENTO ORIENTADO

Un vector se representa como un segmento dirigido con origen o punto inicial y un extremo o punto terminal. Así también, todo **vector** presenta una **magnitud**, una **dirección** y un **sentido** y puede estar presente en cualquier parte del plano vectorial.



$\vec{AB} = (5; 3)$ : es un vector del cual se conoce el origen y el final.

$\vec{a} = (-1; 5)$ : es un vector del cual no se conoce ni el origen ni el final.

$a = (3; 5)$ : es un punto en el plano cartesiano. El **radio vector**, es la distancia de un punto al origen de las coordenadas.



# 5 MAGNITUD – NORMA – MÓDULO

La magnitud o *módulo* de un vector  $\vec{v}$  es un número real no negativo asociado a dicho vector y representado por  $\|\vec{v}\|$

$$\vec{v} = (v_1, v_2) \Rightarrow \|\vec{v}\| = \sqrt{v_1^2 + v_2^2}$$

# 6 VECTOR UNITARIO

Se llama vector unitario, al vector cuyo módulo es la unidad, es decir:  $\vec{v}$  es un vector unitario si y solo si:

$$\|\vec{v}\| = \sqrt{v_1^2 + v_2^2} = 1$$

EJEMPLITO:

$$\text{Si } \vec{v} = (3; 4) \Rightarrow \|\vec{v}\| = \sqrt{3^2 + 4^2} = \sqrt{25} = 5$$

*Teorema:* Dado un vector  $\vec{v} \neq 0$ , entonces el vector  $\vec{u} = \frac{\vec{v}}{\|\vec{v}\|}$  es un vector unitario.



# 7 VECTORES CANÓNICOS

Son vectores con **módulo 1**, que están presentes y son **paralelos al eje X** (eje de las abscisas) y **al eje Y** (eje de las ordenadas) y se denotan como:

$$\vec{i} = (1; 0) \text{ y } \vec{j} = (0; 1)$$

## Ejemplo 9.

Dados los puntos o radio vectores  $P = (1 - 8)$ ;  $Q = (-3; 5)$ . Determine el módulo del vector  $\vec{v} = \overrightarrow{PQ}$ , su correspondiente vector unitario y exprese el vector y su vector unitario en su forma canónica.

## Solución:

Hallamos  $\vec{v}$ :

$$\vec{v} = \overrightarrow{PQ} = (-3; 5) - (1; -8)$$

$$\vec{v} = (-4; 13)$$

Módulo de  $\vec{v} = (-4; 13)$ :

$$\|\vec{v}\| = \sqrt{(-4)^2 + (13)^2} = \sqrt{185}$$

Vector unitario de  $\vec{v}$ :

$$\vec{u}_v = \left( \frac{-4}{\sqrt{185}}; \frac{13}{\sqrt{185}} \right)$$

Vectores canónicos de  $\vec{v}$  y  $\vec{u}_v$ :

$$\vec{v} = -4(1; 0) + 13(0; 1) = -4\vec{i} + 13\vec{j}$$

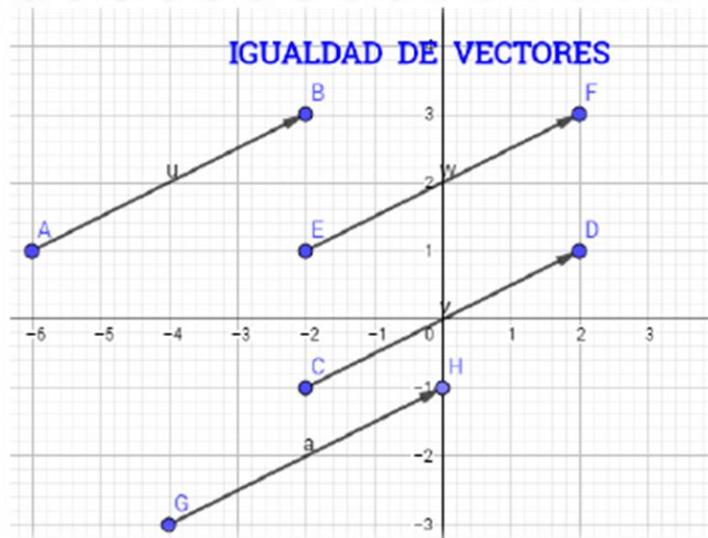
$$\vec{u}_v = \frac{-4}{\sqrt{185}}(1; 0) + \frac{13}{\sqrt{185}}(0; 1) = \frac{-4}{\sqrt{185}}\vec{i} + \frac{13}{\sqrt{185}}\vec{j}$$



# 8 OPERACIONES CON VECTORES

## Igualdad de Vectores

$$\text{Si: } \vec{a} = \vec{b} \Rightarrow (a_1, a_2) = (b_1, b_2)$$
$$\iff a_1 = b_1 \wedge a_2 = b_2$$



## Ejemplo 10.

Dados los vectores iguales  $\vec{a} = (3x - 19, 5 - 3y)$  y  $\vec{b} = 4y\hat{i} + (2x - 2)\hat{j}$ . Determine el vector unitario de  $\vec{R} = (x, 12y)$

**Solución:**

$$3x - 19 = 4y \quad 5 - 3y = 2x - 2$$

$$\begin{matrix} (-2) \\ 3 \end{matrix} \begin{cases} 3x - 4y = 19 \\ 2x + 3y = 7 \end{cases}$$

$$\begin{matrix} \rightarrow \\ \hline \end{matrix} \begin{matrix} -6x + 8y = -38 \\ 6x + 9y = 21 \\ \hline 17y = -17 \end{matrix}$$

$$y = -1$$
$$x = 5$$

$$\vec{R} = (x, 12y)$$

$$\vec{R} = (5, -12)$$

$$\|\vec{R}\| = \sqrt{(5)^2 + (-12)^2} = 13$$

Vector unitario de  $\vec{u}_R$ :

$$\vec{u}_R = \left( \frac{5}{13}; \frac{-12}{13} \right)$$



# 8 OPERACIONES CON VECTORES

## Suma de Vectores

$$\vec{a} + \vec{b} = (a_1, a_2) + (b_1, b_2)$$
$$\vec{R} = (a_1 + b_1, a_2 + b_2)$$



## Ejemplo 11.

Siendo  $\vec{a} = (5; 1)$ ,  $\vec{b} = (-2; 2)$ .

Tenemos que:

$$\vec{R} = \vec{a} + \vec{b}$$

$$\vec{R} = (5; 1) + (-2; 2)$$

$$\vec{R} = (3; 3)$$

## Diferencia de Vectores

$$\vec{a} - \vec{b} = (a_1, a_2) - (b_1, b_2)$$
$$\vec{R} = (a_1 - b_1, a_2 - b_2)$$



## Ejemplo 12.

Siendo  $\vec{a} = (5; 1)$ ,  $\vec{b} = (-2; 2)$ .

Tenemos que:

$$\vec{R} = \vec{a} - \vec{b}$$

$$\vec{R} = (5; 1) - (-2; 2)$$

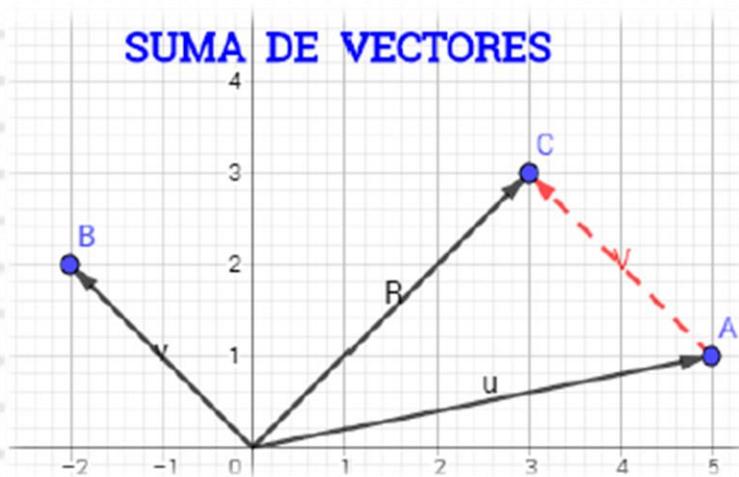
$$\vec{R} = (7; -1)$$



# REPRESENTACIÓN GEOMÉTRICA

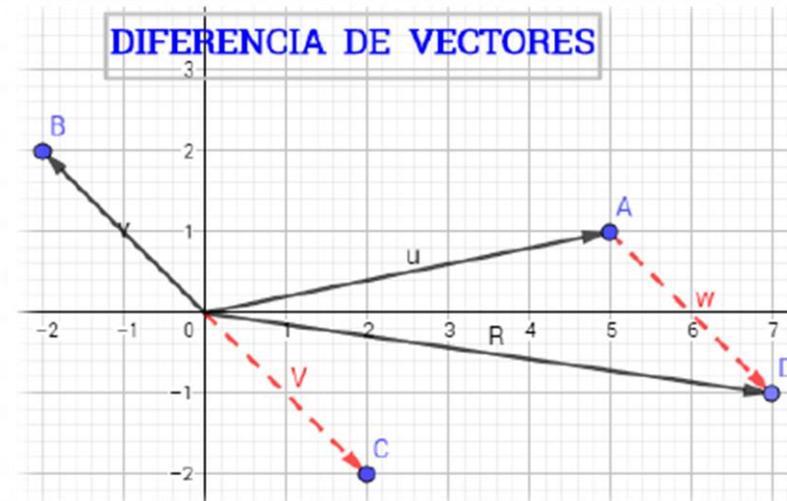
$$\vec{R} = (5; 1) + (-2; 2)$$

$$\vec{R} = (3; 3)$$



$$\vec{R} = (5; 1) - (-2; 2)$$

$$\vec{R} = (7; -1)$$



# 8 OPERACIONES CON VECTORES

Producto por un escalar

$$\lambda \cdot \vec{a} = \lambda(a_1, a_2) = (\lambda a_1, \lambda a_2)$$

**Ejemplo 13.**

Dado el escalar  $\lambda = 3$  y el vector  $\vec{a} = (2; 1)$ .  
Tenemos que calcular  $\lambda \vec{a}$ :

$$\vec{R} = \lambda \vec{a} = 3(2; 1)$$

$$\vec{R} = (6; 3)$$



# 3 FINALMENTE



## IMPORTANTE

1. Reconocer el módulo, la dirección y el sentido de un vector.
2. Operar vectores en  $R^2$ .
3. Todo vector puede ser unitario excepto el vector nulo.



## Excelente tu participación

No hay nada como un reto para sacar lo mejor de nosotros.



Ésta sesión quedará grabada para tus consultas.



## PARA TI

1. Sigue practicando, vamos tu puedes!! .
2. No olvides que tienes un FORO para tus consultas.

Desaprende lo que te limita

# EJERCICIOS EXPLICATIVOS

3. Determine el o los valores que pueda tomar el vector  $\vec{b} = (b_1 ; b_2 )$ , si se tiene que:

$$\|\vec{b}\| = \sqrt{5} ; b_1 = b_2 + 1$$

**SOLUCIÓN:**

$$\|\vec{b}\| = \sqrt{b_1^2 + b_2^2}$$

$$0 = 2b_2^2 + 2b_2 - 4$$

$$\sqrt{5} = \sqrt{b_1^2 + b_2^2}$$

$$0 = b_2^2 + b_2 - 2$$

$$5 = b_1^2 + b_2^2$$

$$0 = (b_2 + 2)(b_2 - 1)$$

$$5 = (b_2 + 1)^2 + b_2^2$$

$$b_2 = -2 \quad b_2 = 1$$

$$5 = b_2^2 + 2b_2 + 1 + b_2^2$$

$$b_1 = -1 \quad b_1 = 2$$

**RPTA:**  $\vec{b} = (-1, -2)$   $\vec{b} = (2, 1)$

# EJERCICIOS EXPLICATIVOS

5. Determine el valor de  $\vec{x}$  en:

$$2\vec{x} - 3(1, -2) = 5(-1, 3) - \vec{x}$$

**SOLUCIÓN:**

$$2\vec{x} - (3, -6) = (-5, 15) - \vec{x}$$

$$3\vec{x} = (-5, 15) + (3, -6)$$

$$3\vec{x} = (-2, 9)$$

$$\vec{x} = \left(-\frac{2}{3}, 3\right)$$

**RPTA:**  $\vec{x} = \left(-\frac{2}{3}, 3\right)$



**LISTO PARA MI EJERCICIO RETO**



Universidad  
Tecnológica  
del Perú

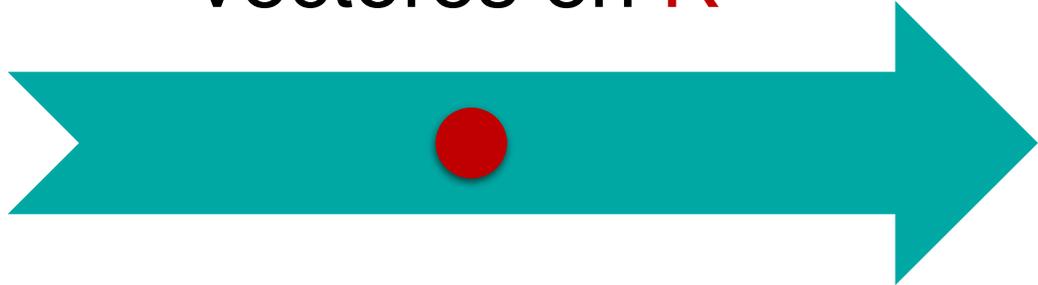
## EJERCICIO RETO

*Si los vértices de un triángulo son:*

$$A = (3 ; 2), B = (-5 ; 12) \text{ y } C = (8 ; 6).$$

*Compruebe usando vectores si se trata de un triángulo isósceles, equilátero o triángulo rectángulo.*

Vectores en  $\mathbb{R}^2$



*No logré*



Desaprende lo que te limita



**Universidad  
Tecnológica  
del Perú**